



INVITATION

J'ai le plaisir de vous informer que le prochain Conseil d'Etablissement aura lieu :

Mardi 16 décembre 2025, de 17h30 à 19h30
Au collège, en salle Théodore

Au cours de cette réunion, seront abordés plusieurs sujets sous l'angle :

1. *Pastoral :*
 - ✓ *Bilan du semestre*
2. *Educatif :*
 - ✓ *Climat scolaire*
 - ✓ *Poids des cartables*
 - ✓ *TNE (Temps Numérique Educatif)*
3. *Pédagogique :*
 - ✓ *Projet cours OASIS*
 - ✓ *EVARS ou EARS*
4. *Gestion :*
 - ✓ *Travaux*
 - ✓ *Refonte de la grille horaire*

Les élèves et parents délégués peuvent transmettre les questions qu'ils souhaiteraient voir aborder lors de cette rencontre.

Je compte sur votre présence.

Guillaume LENOIR
Directeur Adjoint
Collège NOTRE DAME DE SION

Accueil : la séance est ouverte à 17h30

Introduction par Monsieur Marc Vianney Liaud, membre de la tutelle de Notre Dame de Sion : absence du chef d'établissement et lancement de la rencontre internationale des jeunes de Sion 2026

Lecture :

Voici un extrait d'un texte de **Philippe Meirieu**, pédagogue et chercheur en sciences de l'éducation, qui aborde l'importance de l'éducation comme projet collectif et la nécessité d'une équipe soudée. Ce passage est tiré de son ouvrage *"Faire l'école, faire la classe"* (2004), où il souligne le rôle central de la coopération dans l'acte éducatif.

« L'école n'est pas une juxtaposition de classes, mais un lieu où se construit, jour après jour, une aventure humaine commune. Cette aventure ne peut réussir que si tous les acteurs — enseignants, élèves, parents, personnel administratif — se sentent impliqués dans un projet partagé. L'éducation n'est pas une affaire solitaire : elle exige une coordination des efforts, une cohérence des pratiques et une confiance réciproque.

Un établissement scolaire est comme un orchestre : chaque musicien, aussi talentueux soit-il, ne peut produire une harmonie que s'il écoute les autres et s'accorde à eux. De même, un enseignant, aussi compétent soit-il, ne peut pleinement réussir s'il travaille en vase clos. La réussite éducative passe par la construction d'une équipe soudée, où chacun trouve sa place et contribue à un objectif commun.

La direction de l'établissement a ici un rôle essentiel : elle doit être à la fois un guide et un facilitateur. Elle doit incarner une vision claire, tout en laissant l'espace nécessaire à l'initiative et à la créativité. Une équipe éducative ne se décrète pas, elle se construit par des temps d'échange, de formation et de réflexion collective.

Les parents, souvent perçus comme des partenaires extérieurs, sont en réalité des alliés indispensables. Leur implication dans la vie de l'école, leur participation aux projets et leur dialogue avec les enseignants enrichissent la communauté éducative. Une école ouverte sur les familles est une école où les élèves se sentent soutenus et encouragés.

Enfin, les élèves eux-mêmes doivent être associés à cette dynamique. En les responsabilisant, en les impliquant dans des projets collectifs, on leur montre qu'ils sont des acteurs à part entière de leur scolarité. Cette reconnaissance est essentielle pour développer leur motivation et leur sentiment d'appartenance à l'établissement.

L'éducation est une œuvre de patience et de persévérance. Elle ne peut se contenter de juxtaposer des individualités, mais doit sans cesse tisser des liens, créer du sens et construire du commun. Dans un monde où l'individualisme menace souvent la cohésion sociale, l'école a plus que jamais la responsabilité d'être un lieu où l'on apprend à vivre ensemble. »

1. Pastoral :

✓ Bilan du semestre

Catéchèse :

Une réunion de rentrée avec des parents impliqués a eu lieu le 16/09. 2 groupes de catéchèse se sont constitués, 1 par niveau : 1 composé de sixième et l'autre de six 5èmes.

Nous avons pu organiser une sortie de cohésion sur un mercredi d'octobre de 11h à 14h avec tous les élèves et Mr Capuzzi. Nous nous sommes rendus à la cathédrale afin de la visiter, avons mangé vers le musée de Grenoble pour nous rendre ensuite au musée de l'ancien évêché que nous avons visité. Nous étions seuls sur ce créneau ce qui a été appréciable et nous avons eu les félicitations du gardien qui a trouvé que les élèves s'étaient très bien comportés.

Une deuxième sortie le jeudi 4 décembre avec les élèves volontaires pour nous rendre de nouveau à la cathédrale, à l'inauguration du festival des crèches auquel NDS participe. Les élèves ont pu apprécier le petit spectacle donné par d'autres collégiens sur le thème de la nativité et chanter en chœur avec l'animatrice accompagnée de sa guitare. Le tout suivi d'un goûter offert par l'APEL 38 qui organise le festival.

Crèche : Pour pouvoir participer au festival des crèches les élèves ont réalisé les éléments de celle que nous avons pu installer le 1^{er} décembre, Thalita et moi. Sur le temps de pause méridienne en petits ateliers ouverts à tous mais en nombre limité, ils ont peint, découpé, décoré, collé, dessiné cela leur a beaucoup plu. Mme Duroure, professeur d'arts plastiques, aurait dû nous accompagner sur ce projet mais à cause de son arrêt, elle n'a malheureusement pu être présente qu'à un atelier, par la suite nous avons discuté en visio pour avoir ses conseils. Je la remercie d'avoir bien voulu se joindre à moi initialement et même donné de son temps malgré l'arrêt.

Le samedi 29/11 j'ai participé à une rencontre en doyenné à la demande de Jean Marc Eychenne, notre évêque pour tous les doyennés qui se déroulait dans les salles paroissiales de St Pierre. J'y étais en tant qu'APS d'un établissement situé sur le doyenné. Le chef d'établissement y était également invité.

J'ai participé aux réunions concernant le programme d'EVARS au collège.

Rassemblement fraternel de tout le collège en l'église ST Pierre le 10/12 :

Le but était de faire en sorte que tous se sentent accueillis quelque soit sa confession. Mr Smaniotto et Mme Laurent ont rencontré en amont les délégués de délégués pour leur expliquer qu'ils devaient parler à leurs camarades pour savoir ce qu'ils souhaitaient lors de ce temps fort.

Après cela s'est tenue une rencontre réunissant les délégués de délégués, Mme Persico responsable de la paroisse voisine qui nous accueille dans l'église, Mr Guisado président de l'APEL, Jean Christophe Jouy, Mme Laurent et moi ayant pour but de collecter les idées des jeunes et voir ensemble comment l'on pouvait les réaliser. Il en est ressorti qu'ils allaient faire des décorations pour l'église ainsi que des photophores et des phrases (une par classe) qui seraient lues lors de la célébration comme des vœux. *Des ateliers* ont donc eu lieu le midi ou sur les temps de permanence ; des élèves ont confectionné des anges en papier et des étoiles ainsi que décoré des pots en verre.

Le jour J les délégués sont partis en même temps que la chorale avec moi pour disposer les décorations et répéter leurs rôles (qui apporte une bougie, qui lit, comment lire au micro etc). Certains ne se sentaient pas du tout concernés et n'étaient pas concentrés sur les instructions, d'autres se sont montrés impliqués.

La Grande Rencontre : c'est un projet diocésain pour lequel j'ai participé le 18/11 après-midi à une réunion à Bourgoin avec Pauline Delafon, le père Cassiel et la directrice d'un établissement 1^{er} degré du Nord Isère. Nous avons réfléchi à ce que l'on pouvait proposer comme démarche et temps spi lors de la Grande Rencontre d'octobre 2026. Et comment l'expliquer à tous les chefs d'établissements catholiques du Diocèse qui allaient se réunir le 26/11 avec les prêtres et APS ou LEME.

Le 26/11 il y a donc eu cette réunion toute la matinée à Voreppe où le projet de la Grande Rencontre a été expliqué et ce qu'il on souhaitait pouvoir faire vivre à des personnes ayant le désir de se rapprocher de Dieu tout au long de l'année et le jour de la grande rencontre.

Avec Marc Burtshell, notre **nouveau prêtre référent** nous avons tenté de mettre en place des louanges pour les élèves les mardis midi sur la pause méridienne en alternance avec des temps de partage biblique pour les adultes. Ni l'un ni l'autre n'a vraiment fonctionné. Nous cherchons comment rejoindre les jeunes, proposer quelque chose qui leur plaise. Depuis, le mardi midi nous jouons avec un petit groupe à un jeu de société. Soit un qui pose des questions sur les 4 grandes religions, soit un autre avec des questions sur la Bible, on essaie de faire en sorte de toucher différents élèves à chaque fois. Le matin durant la récré nous nous promenions afin que les élèves connaissent Marc. Depuis 2 semaines Marc joue soit au tennis de table avec les élèves soit au basket. Nous ne savons pas quand les professeurs auraient un créneau pour leur proposer un temps spi soit un temps de prières soit un temps de partage biblique. Je vais prévoir un sondage Marc mange à la cantine quand il peut afin de rencontrer les professeurs et lier connaissance. Il trouve que ce serait bien d'avoir la présence réelle dans l'enceinte de l'établissement pour ceux qui souhaitent prier. Pour cela, en accord avec Mme Laurent, j'ai été chercher un tabernacle avec l'aval du curé de ma paroisse. Pour que la présence réelle puisse habiter ce tabernacle Marc présidera une messe sur un temps de midi, éventuellement le 20 janvier pour le vrai jour de la fête de Notre Dame de Sion, en souvenir de l'apparition de la Vierge à Alfonse Ratisbonne. Nous verrons ensuite comment reconduire cette messe. Un grand rideau est en commande pour bien séparer la chapelle qui n'usurpera plus son nom et la salle de pastorale, ainsi les priants seront à l'écart.

Le 8 /12 le collège arborait **deux grandes affiches « Merci Marie »** et un temps de prière ouvert à tous les chrétiens était proposé à l'accueil pour remercier Marie et lui confier nos intentions de prière. Dans toutes les classes un petit lumignon avait été déposé pour rappeler la fête des lumières. A la demande de Pauline Delafon, j'ai accueilli les 6 et 7/12 Mme Perez, en reconversion professionnelle. Elle est venue observer mon métier sur deux jours. Je l'ai mise à contribution pour les fausses portes que nous voulions installer à l'église pour le rassemblement car elle est très douée.

Solidarité : Avec le départ de Mme Chemchat j'ai repris l'organisation de la collecte des jouets de Noël, le Secours Populaire récupérera les dons le jeudi 18/12. J'ai sollicité Thalita pour la création de l'affiche (ainsi que les autres affiches dont j'ai besoin régulièrement), je l'en remercie.

Des ateliers d'écriture, ouverts à tous en nombre limité sont proposés sur la pause méridienne afin de rédiger et décorer des cartes de vœux destinées aux gendarmes en opérations extérieures et/ou aux personnes âgées de l'EHPAD des Eglantines à Fontaine.

-J'aimerais organiser **une rencontre avec une femme aumônier de rue**, rencontrée à la rencontre en doyenné. Elle côtoie les sans-abris quotidiennement et pourrait aider les élèves à porter un autre regard sur eux. Elle est déjà intervenue dans des collèges et est prête à le refaire chez nous si cela se met en place.

-J'aimerais aussi **organiser une autre rencontre, avec le CCFD** cette fois au moment du Carême pour sensibiliser les élèves à l'alimentation dans le monde et pourquoi il est important de réduire notre gaspillage alimentaire. Peut-être leur faire réaliser une exposition pour dire/montrer aux autres ce qu'ils ont retenu.

Pour **le bol de riz** Marc a suggéré de contacter l'association Mary's Meal : Mary's Meals est un mouvement mondial de personnes prenant part à la lutte contre la faim dans le monde à partir d'une idée simple. En mettant en place des programmes d'alimentation scolaire en partenariat avec certaines des communautés les plus pauvres du monde, Mary's Meals encourage les enfants à aller en classe - et leur donne l'énergie nécessaire pour se concentrer - afin qu'ils puissent recevoir une éducation qui les aidera à bâtir un avenir meilleur.

Café des parents : depuis le 3/12, début de l'Avent, je propose entre 8h10 et 9h05 un temps convivial avec café, thé, biscuits pour les parents et les professeurs qui le souhaitent. Nous étions 5 au premier plus des professeurs ou visiteurs qui ont pris un petit café en passant. Au deuxième nous étions 3 mais il faut dire qu'il y avait le brevet blanc et qu'en fin de matinée il y avait le rassemblement fraternel à l'église. Ce café sera reconduit tous les mercredis matins sur les périodes scolaires.

2. Educatif :

✓ Climat scolaire

À l'ère du numérique et des échanges instantanés, notre établissement, comme beaucoup d'autres, est confronté à de nouveaux défis qui influencent directement le climat scolaire. Les réseaux sociaux, les messageries et les attentes d'immédiateté transforment les dynamiques entre élèves, entre familles et avec l'équipe éducative. Ces outils, bien que précieux pour communiquer, peuvent aussi amplifier les tensions, les malentendus ou les conflits, qui ne s'arrêtent plus aux portes du collège. Chacun d'entre nous a un rôle à jouer pour préserver le climat scolaire.

Le respect, la bienveillance et la confiance sont les piliers d'un environnement propice aux apprentissages et à l'épanouissement de chacun. Pourtant, nous observons que les échanges, parfois impulsifs ou décontextualisés, peuvent nuire à cette harmonie. Les propos tenus en ligne, les rumeurs ou les conflits qui s'y prolongent ont un impact réel sur la vie scolaire, la concentration des élèves et la sérénité de tous.

Le rôle essentiel des familles. En tant que parents, vous êtes nos partenaires indispensables pour rappeler à vos enfants l'importance du respect, de la modération et de la responsabilité dans leurs échanges, qu'ils soient physiques ou numériques. Nous vous invitons à :

- **Encourager la réflexion** avant toute publication ou réaction en ligne.
- **Rappeler le cadre légal** : les propos diffamatoires, les moqueries ou les partages inappropriés peuvent avoir des conséquences juridiques, même pour des mineurs.
- **Privilégier le dialogue** avec l'équipe éducative en cas de question ou de préoccupation, plutôt que de relayer des informations non vérifiées.

L'établissement. De notre côté, nous restons vigilants et intervenons systématiquement pour désamorcer les tensions et rappeler les règles de vie collective. Nous comptons sur votre soutien pour :

- **Relayer ces messages** auprès de vos enfants.
- **Nous alerter** en cas de situation préoccupante, afin d'agir ensemble rapidement et efficacement.

Le rôle actif des élèves. Vous êtes au cœur de la vie de notre établissement. Votre comportement, en classe comme en dehors, contribue directement à créer un climat scolaire agréable pour tous. Nous vous encourageons à :

- **Adopter une attitude responsable** sur les réseaux sociaux et dans vos échanges : ce que vous publiez ou partagez peut avoir des conséquences sur vous et sur les autres.
- **Privilégier le dialogue** en cas de désaccord ou de conflit, plutôt que de laisser les tensions s'envenimer en ligne.
- **Être des acteurs du respect** : en signalant toute situation qui vous semble inappropriée ou blessante, vous protégez non seulement les autres, mais aussi l'environnement dans lequel vous évoluez chaque jour.

Votre engagement au quotidien est essentiel pour faire de notre collège un lieu où chacun se sent respecté et en sécurité.

✓ Poids des cartables

Redondance du sujet

Le poids des cartables est un sujet qui nous concerne tous : élèves, parents, enseignants et personnel éducatif. Aujourd'hui, je souhaite vous rappeler pourquoi ce sujet est crucial, et surtout, comment notre établissement s'engage concrètement pour alléger le quotidien de nos élèves.

En tant qu'établissement, nous avons la responsabilité d'agir pour préserver la santé de nos élèves.

Les actions déjà engagées Notre établissement a pris les devants avec deux mesures fortes :

- **Des casiers dans chaque salle de classe** : Grâce à cette organisation, les élèves n'ont plus besoin de transporter tous leurs affaires toute la journée. Ils peuvent déposer leurs manuels et cahiers dans leur casier et ne prendre que le strict nécessaire entre les cours. C'est un gain de poids immédiat et une simplification du quotidien.
- **La transition vers des manuels numériques** : Nous avons lancé la numérisation des manuels scolaires, en attendant les nouveaux programmes dans certaines matières. Cette démarche permet de réduire significativement le poids physique des cartables, tout en préparant nos élèves à l'usage responsable des outils numériques.

Ces initiatives montrent notre volonté d'innover pour le bien-être des élèves, mais aussi pour l'environnement, en limitant l'usage du papier.

✓ TNE (Territoire Numérique Educatif)

Madame Rey, professeur d'anglais a sollicité le TNE pour équiper une salle flexible avec des tablettes. Le département a financé cette action avec en contrepartie ; l'obligation pour l'établissement de monter une action de parentalité. Nous avons choisi la date du 19 janvier (sous réserve de la disponibilité de l'intervenante) avec pour thème adolescence et réseaux sociaux. Lien avec l'APEL et réflexion sur la communication pour toucher le plus grand nombre de parents.

3. Pédagogique :

✓ Projet cours OASIS

Intervention de Jean-Michel Malé, professeur de sciences. Présentation en PJ.

✓ EVARS ou EARS (éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité)

C'est une obligation dans toutes les écoles, collèges et lycées de France. Travail des équipes lors de la réunion plénière pour faire une synthèse de ce qui se vit déjà dans l'établissement. En attente d'une proposition de la psychologue scolaire pour des interventions en classe avec nos élèves. Le programme définitif sera communiqué aux familles début 2026.

4. Gestion :

✓ Travaux

Point par Mr Micoud, responsable sécurité et travaux du collège.

Les travaux ont commencé depuis les vacances d'octobre. Ils avancent bien. Le gymnase est fermé jusqu'aux vacances de Noël : de fait les cours d'EPS se font dans la cour, en salle Théodore et en salle de gymnastique au sous-sol. L'intérieur du gymnase est fini à 98% et sera opérationnel dès la rentrée 2026. Concernant la façade et les fenêtres de l'escalier central, les purges des façades ont été faites pendant les vacances et la pose des nouvelles fenêtres sur mesure commencera le 17 décembre.

✓ Refonte de la grille horaire

Convention citoyenne du 23 novembre 2025

Comment mieux structurer les différents temps de la vie quotidienne des enfants afin qu'ils soient plus favorables à leurs apprentissages, à leur développement et à leur santé ?" C'est dans le cadre de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant que 130 citoyens tirés au sort ont répondu à cette question.

Le [rapport](#) de la [Convention citoyenne sur les temps de l'enfant](#) qui a été publié le 23 novembre 2025 par le Conseil économique, social et environnemental (CESE) propose de réformer les temps scolaires et extrascolaires des enfants et des adolescents.

Le temps scolaire remis en cause

Les citoyens ont principalement exprimé leurs préoccupations sur le quotidien des enfants à l'école, en particulier sur l'organisation du temps scolaire.

A. Restructurer les temps de l'enfant pour adapter les rythmes aux besoins biologiques, diversifier les apprentissages et offrir davantage de temps libre

Le matin

Proposition 1 : Mettre en place un temps d'accueil échelonné avant les cours pour tous les niveaux

Proposition 2 : Reculer le début des cours à partir de 9h au collège et au lycée

La journée

Proposition 3 : Établir un socle commun d'apprentissages obligatoires comprenant des apprentissages théoriques, placés le matin, et des apprentissages pratiques, placés l'après-midi avec des projets interdisciplinaires pour apprendre par l'expérimentation, des ateliers de

la vie pratique et par de la pratique artistique, culturelle et sportive

Proposition 4 : Réduire les cours à 45 minutes effectives dans le secondaire et garantir des temps de pause pour tous les niveaux

Proposition 5 : Adapter les activités pédagogiques aux besoins spécifiques des enfants

Proposition 6 : Garantir à chaque enfant une pause du midi d'une heure et demie minimum, avec un temps de repas de 30 à 45 min dans un environnement adapté et avec une assiette de qualité

Proposition 7 : Garantir un temps de liberté sur la pause du midi, pouvant répondre aux différents besoins des enfants (jouer librement, se défouler, se reposer, s'ennuyer...)

Proposition 8 : Les devoirs se font essentiellement à l'école avec des « revoirs » à la maison

La semaine

Proposition 9 : Passer la semaine à 5 jours du lundi au vendredi, dans le cadre scolaire, pour permettre une stabilité dans le rythme des enfants

L'année

Proposition 10 : Rendre obligatoire l'organisation par les établissements scolaires, en partenariat, de plusieurs temps de rupture dans l'année : au moins un séjour /voyage par an, pour tous les élèves et des temps "d'apprentissage autrement"

Proposition 11 : Respecter l'alternance entre 7 semaines de cours et 2 semaines de vacances en réduisant les zones de vacances de 3 à 2 zones pour les vacances d'hiver et de printemps

B. Repenser l'organisation des temps de l'enfant : coordonner les acteurs, aménager les espaces et faciliter la mobilité

La coordination des acteurs

Proposition 12 : Créer un ministère de l'Enfance

Proposition 13 : Rendre obligatoire l'élaboration de Projets éducatifs de territoire « nouvelle génération » sur l'ensemble du territoire national

Le bâti et les espaces

Proposition 14 : De l'établissement scolaire au campus des jeunes : mettre en place un plan bâtiminaire sur 20 à 30 ans

Proposition 15 : Développer des bâtiments, équipements et mobiliers flexibles, modulaires et ergonomiques pour convenir à de multiples usages

Proposition 16 : Ouvrir les établissements scolaires pour proposer de nouvelles activités

La mobilité.

Proposition 17 : Mettre en place un plan de mobilité jeunes pour prendre en compte les besoins en transports (qu'ils soient vers l'établissement scolaire ou vers toutes leurs activités)

C. Aménager des temps de qualité pour les enfants et les parents et accompagner à la parentalité

Le temps d'écran

Proposition 18 : Informer, sensibiliser, accompagner les enfants et leurs parents et encadrants aux usages numériques individuels non-encadrés

Proposition 19 : Appliquer et renforcer la législation en vigueur sur les temps d'écrans individuels des enfants

L'accompagnement à la parentalité

Proposition 20 : Renforcer le cadre légal des aides à la parentalité

Nous nous apercevons que ND Sion Grenoble est déjà très novateur vis-à-vis de ces préconisations. Dans le cadre de la mise en conformité de notre grille horaire avec les directives rectores, nous vous proposons un temps de travail sur les rythmes scolaire avec pour objectif la refonte totale de notre grille horaire.

Atelier : « Repenser les rythmes scolaires : équilibre, bien-être et réussite pour tous »

Pour **Échanger** sur les besoins et contraintes de chaque partie prenante (élèves, parents, enseignants) et **Co-construire** des pistes d'amélioration adaptées à l'établissement.

Étape 1 : Expression des Besoins

Consigne : « Quels sont les **avantages** et les **difficultés** des rythmes actuels pour vous ? Quels seraient vos **critères idéaux** pour un rythme scolaire ? »

Étape 2 : Co construction

1. **Répartition de la journée :** Durée des cours, pauses, activités.
2. **Semaine type :** 4 ou 4,5 jours ? Aménagement du mercredi ?
3. **Périscolaire :** Articulation avec les activités, devoirs, temps libre.
4. **Équité et accessibilité :** Comment garantir un rythme adapté à tous ?

Consigne : « Proposez 2 à 3 pistes concrètes pour améliorer les rythmes, en tenant compte des contraintes de l'établissement. »

Étape 3 : Restitution

Chaque atelier remet ses propositions pour analyse et prise en compte par la direction.

La séance est levée à 19h30.



Guillaume LENOIR
Directeur-Adjoint
Collège NOTRE DAME DE SION