

COLLÈGE NOTRE DAME DE SION

Newsletter

-FÉVRIER 2026-



RÉSEAUX

Instagram : @ndsionGrenoble

Facebook : Collège Notre Dame de Sion

Site : <https://ndsion-grenoble.fr>

Article rédigé par Thalita Rodrigues, alternante en communication

Collège NOTRE DAME DE SION - 6 avenue Beaumarchais - **04 76 96 69 72**



Newsletter

-FÉVRIER 2026-

- SORTIE RANDO RAQUETTE **PAGE 3**
- SÉJOUR À LA MONTAGNE – ANIMA'SION **PAGE 4**
- JOURNÉE D'ORIENTATION **PAGE 5 ET 6**
- SORTIE THÉÂTRE **PAGE 7**
- SORTIE SECTION HOCKEY **PAGE 8**
- PROJET DE GÉOGRAPHIE **PAGE 9 ET 10**
- PROPOSITION CÂREME **PAGE 11**
- INTERVIEWS **PAGE 12 ET 13**

RÉSEAUX

Instagram : @ndsionGrenoble

Facebook : Collège Notre Dame de Sion

Site : <https://ndsion-grenoble.fr>

Article rédigé par Thalita Rodrigues, alternante en communication



Sortie Rando raquette

Le 5 février, 40 élèves boursiers et membres de l'Association Sportive ont participé à une sortie raquettes au Col de Porte, dans le massif de la Chartreuse.

Accompagnés de deux guides, les élèves ont rejoint les crêtes du Mont Fromage, avec un dénivelé d'environ 400 mètres. Arrivés au sommet, ils ont pu partager un pique-nique bien mérité avant de redescendre vers le col.



La journée s'est déroulée dans d'excellentes conditions, dans une ambiance à la fois dynamique et conviviale. Les élèves ont fait preuve d'un bel engagement tout au long de l'effort.



Au-delà de l'activité sportive, cette sortie poursuivait plusieurs objectifs éducatifs : favoriser le bien-être physique et mental, faire découvrir le plaisir de l'effort, développer la persévérance et la confiance en soi, mais aussi renforcer la cohésion du groupe, l'entraide et la solidarité. Elle a également contribué au développement des compétences psychosociales telles que la coopération, la gestion des émotions et le respect des règles, participant ainsi à l'amélioration du climat scolaire.

Séjour à la montagne

Du 9 au 12 février, un groupe d'élèves a participé à un séjour à la montagne organisé par Anima'Sion.



À leur arrivée au centre, les élèves ont débuté par une course d'orientation afin de découvrir les lieux et prendre leurs marques . Les jours suivants ont été rythmés par de nombreuses activités de neige : initiation au Yooner, chien de traîneau, bouées luge, promenade en raquettes à la découverte de la forêt avec un guide, ainsi qu'une séance à la patinoire. Une immersion dans l'école d'autrefois est également venue enrichir le programme.

Malgré des conditions météorologiques parfois exigeantes, l'ensemble des activités a été maintenu, permettant aux élèves de vivre pleinement cette expérience en milieu montagnard. Les temps de vie collective et les repas partagés ont contribué à renforcer la cohésion du groupe.

Ce séjour restera un moment fort pour les élèves participants, mêlant découverte, engagement et esprit de partage.



Journée d'orientation

Le 26 février, les élèves ont participé à une sortie pédagogique consacrée à l'orientation, avec plusieurs temps forts.

La matinée a débuté par la visite du CFAI de Moirans, où les élèves ont assisté à une présentation de l'alternance, des différents baccalauréats professionnels proposés ainsi que des poursuites d'études possibles en BTS. Ils ont découvert également les plateaux techniques, notamment en maintenance, domotique, robotique, chaudronnerie et usinage, leur permettant d'avoir une vision concrète des formations industrielles.



Dans un second temps, le groupe s'est rendu à la gendarmerie de Moirans. Les élèves ont bénéficié d'une présentation des différentes voies d'accès au métier de gendarme, ainsi que des missions et services proposés au sein de la gendarmerie. Ils ont également pu découvrir l'armement, les véhicules (voitures et motos) et visiter les locaux.



Journée d'orientation

La journée s'est poursuivie aux Portes de Chartreuse, où les élèves ont déjeuné au restaurant d'application, servis par des élèves de Terminale baccalauréat professionnel. Ce moment a permis des échanges enrichissants avec les intervenants et les élèves en formation.



La visite de l'établissement s'est déroulée dans plusieurs classes, où les élèves ont pu découvrir les cursus proposés et échanger sur les contenus des formations. Ils ont également visité les ateliers de chocolaterie, pâtisserie, boulangerie, restauration ainsi que les sections MRC.



Cette sortie a offert aux élèves une approche concrète et diversifiée des parcours professionnels possibles, les aidant à nourrir leur réflexion sur leur orientation future.

Sortie Théâtre

Dans le cadre du cours de français, les élèves de 5E se sont rendus à l'Espace 600, le vendredi 27 février, pour assister au spectacle à souligner, de Guillaume Poix, mis en scène par la compagnie Infini Dehors.

La pièce met en scène douze adolescents dérivant en mer, chacun sur un fragment de banquise. Seules leurs voix résonnent : elles racontent, s'interpellent, se répondent ou sombrent parfois dans le silence.

À partir d'une situation volontairement absurde, le spectacle aborde avec finesse les thèmes de l'exil et du dérèglement climatique. Sans manquer d'humour, il invite les élèves à réfléchir à leurs peurs et à imaginer d'autres possibles pour l'avenir.

Cette sortie a permis aux élèves de découvrir une œuvre contemporaine engagée, en lien direct avec les apprentissages menés en classe.



Sortie de la section hockey à Lausanne

Le vendredi 27 février, les élèves de la section hockey du collège se sont rendus à Lausanne pour une journée riche en découvertes.

Ils ont d'abord visité la Vaudoise Arena et ont eu l'opportunité d'échanger avec Cristobal Huet, figure emblématique du hockey français. Un moment privilégié qui a particulièrement marqué les élèves.



Puis la journée s'est poursuivie par un pique-nique au bord du lac Léman, profitant d'une météo agréable, avant la visite du Musée Olympique. Les élèves ont également participé à un atelier consacré à l'athlétisme, leur permettant de découvrir les technologies utilisées lors d'une course de 100 mètres (starter, chronométrage, photo finish...).



Enfin, pour conclure cette belle journée, ils ont assisté à un match élite du championnat suisse opposant Lausanne à Zurich. Le retour à Sion, tard dans la nuit, n'a pas entamé l'enthousiasme des élèves, qui sont rentrés avec de nombreux souvenirs en tête.

Projet de géographie : la ville de demain

Dans le cadre du cours de géographie, l'ensemble des élèves de 6e du collège ont travaillé sur le thème « La ville de demain ».



Par groupe de deux, les élèves se sont mis dans la peau d'architectes afin d'imaginer la ville du futur. Ce travail, réalisé pendant les vacances de février, consistait à concevoir une maquette répondant à plusieurs critères : la forme de l'habitat, les modes de déplacement, l'approvisionnement ainsi que la prise en compte des enjeux écologiques.



Projet de géographie : la ville de demain

À la rentrée, les élèves ont présenté leur projet à l'oral devant la classe, expliquant leurs choix d'aménagement et les solutions imaginées pour construire une ville plus durable. Ce projet a permis aux élèves de mobiliser leur créativité tout en réfléchissant aux défis environnementaux et urbains de demain.



Activités proposées jusqu'aux prochaines vacances :

Des temps d'échanges entre élèves pratiquants de différentes religions, autour du Carême et du Ramadan, seront proposés sur la pause méridienne à partir de 13h15 afin de mieux se comprendre mutuellement durant cette période où chacun essaie de se rapprocher de Dieu.

La solidarité sera vécue à travers la collecte pour les Restos du Cœur du 9 au 13 mars et en soutenant l'association Mary's Meals par diverses actions. Cette association nourrit 3 millions d'enfants dans 16 pays chaque jour d'école.

La principale opération sera le bol de riz qui aura lieu le 3/04. Sur inscription : un atelier de fabrication d'une tirelire pour recueillir les dons, un groupe de réflexion sur la faim dans le monde avec la réalisation d'affiches exposées au réfectoire, un groupe d'ambassadeurs de l'association, la projection d'une vidéo sur l'association suivie d'un débat... voire plus au gré des idées et des envies des élèves.

Tous les midis du Carême, au moment où les élèves viennent déposer leur cartable en salle des sacs, un temps de prière de moins de 5 minutes sera proposé pour dire ensemble un bénédicité avant d'aller à la cantine. Cette prière a été rédigée par l'association.



Interview



Interview de madame Sarah, service civique au collège

Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je m'appelle Sarah, j'ai 22 ans. J'ai terminé une licence de biologie et je suis actuellement en année de césure. Depuis le mois de janvier, je fais un service civique au collège Notre-Dame de Sion.

Quel est votre rôle au sein du collège ?

J'interviens principalement en soutien scolaire et en aide aux devoirs. J'accompagne des élèves de la sixième à la troisième, surtout des sixièmes. Je les aide à travailler leurs difficultés, que ce soit en mathématiques, en concentration ou en organisation. Je travaille avec des groupes de 4 à 10 élèves.

Comment s'est passée votre intégration dans l'établissement ?

Très bien. J'ai été accueillie par monsieur Jourdan qui m'a fait visiter le collège. Je me suis tout de suite sentie à l'aise et bien intégrée dans l'équipe.

Comment décririez-vous votre relation avec les élèves ?

Globalement, elle est très positive. J'essaie de leur demander dès le début quelles sont leurs difficultés. Je remarque qu'ils osent poser des questions et qu'ils sont réceptifs. Le fait de ne pas être professeur crée une relation différente, parfois plus détendue.

Quels sont les principaux défis que vous rencontrez ?

Gérer des groupes avec plusieurs niveaux en même temps, par exemple des cinquièmes et des troisièmes. Il faut réussir à ne pas délaisser un groupe pendant qu'on aide un autre.

Y a-t-il un moment marquant depuis le début de votre mission ?

Oui, quand une élève s'est confiée à moi. Cela m'a marquée car cela montre qu'il y a une relation de confiance. À l'inverse, gérer un groupe trop nombreux avec des conflits a été plus compliqué.

Qu'est-ce que cette expérience vous apporte personnellement ?

Elle m'aide beaucoup sur le plan de la communication et à m'imposer davantage. J'apprends à poser un cadre tout en restant à l'écoute.

Quels sont vos projets pour la suite ?

Je passe un concours pour intégrer une école d'ingénieur agronome. J'aimerais travailler plus tard dans le domaine de l'agroalimentaire.

Quel conseil donneriez-vous à un jeune qui souhaite faire un service civique ?

Choisir une mission qui a du sens pour soi. Il ne faut pas avoir peur de ne pas être à la hauteur : l'important est d'être motivé et impliqué.

Pouvez-vous décrire votre expérience en trois mots ?

Accompagnement, soutien, motivation.

Interview



Interview avec l'élève Manon Bouchereau

Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je m'appelle Manon Bouchereau et je suis en classe de 5e. Je suis au collège depuis la 6e, donc cela fait deux ans.

Comment vous sentez-vous aujourd'hui au collège ?

Je me sens très bien accueillie et écoutée, que ce soit par les professeurs ou par la vie scolaire.

Comment s'est passée votre arrivée au collège et votre adaptation ?

Mon adaptation s'est bien passée, avant, j'habitais à Paris, où j'ai vécu jusqu'au CE2. Ensuite, ma famille a déménagé à Saint-Égrève.

Avez-vous gardé des contacts avec vos amis d'avant ?

Oui, même s'ils ne sont pas venus dans ce collège, j'ai gardé contact avec certains amis.

Vous faites partie de la section sportive hockey. Pouvez-vous nous parler de cette expérience ?

Oui, je suis dans la section sportive hockey depuis la 6e et j'aime beaucoup ce sport. Nous faisons aussi des déplacements et des voyages. Par exemple, nous sommes récemment allés à Lausanne et pendant les vacances nous avons fait un voyage au Canada. C'était une très belle expérience.

Quel est votre rôle dans l'équipe ?

Je suis gardienne. Mon rôle est d'être dans la cage et d'arrêter les tirs. C'est un poste qui demande beaucoup d'agilité et de souplesse, donc je m'entraîne beaucoup.

Voyez-vous des différences entre votre expérience sportive ici et celle d'avant ?

Oui. Par exemple, à Paris il y avait moins d'encadrement pour beaucoup de joueurs, alors qu'ici l'accompagnement est très bon.

Si vous deviez résumer votre expérience avec le hockey en quelques mots ?

Je dirais, sportive, parfois un peu stressante, mais surtout une belle découverte.

Quels sont vos projets pour les prochaines années au collège ?

Je pense continuer le hockey et peut-être essayer aussi d'autres activités sportives comme l'AS.

Y a-t-il un moment marquant depuis votre arrivée au collège ?

Oui, le voyage au Canada a été un moment très marquant.

Quels conseils donnerais-tu à des élèves qui voudraient commencer le hockey mais qui ont un peu peur ?

Il ne faut pas avoir peur. Il faut simplement s'entraîner et persévérer.