

COLLÈGE NOTRE DAME DE SION

Newsletter

-NOVEMBRE 2025-



RÉSEAUX

Instagram : @ndsionGrenoble

Facebook : Collège Notre Dame de Sion

Site : <https://ndsion-grenoble.fr>

Article rédigé par Thalita Rodrigues, alternante en communication



Collège NOTRE DAME DE SION - 6 avenue Beaumarchais - **04 76 96 69 72**

Newsletter

-NOVEMBRE 2025-

- INTERVENTION HARCÈLEMENT **PAGE 3**
- SORTIE AU THÉÂTRE **PAGE 4**
- SORTIE CINÉ MONTAGNE **PAGE 4**
- SORTIE AU THÉÂTRE **PAGE 5**
- CROSS DÉPARTEMENTAL **PAGE 6**
- VOYAGE À NEW YORK **PAGE 7**
- SEMAINE DE L'INDUSTRIE **PAGE 8**
- INTERVIEWS **PAGE 9 ET 10**

RÉSEAUX

Instagram : @ndsionGrenoble

Facebook : Collège Notre Dame de Sion

Site : <https://ndsion-grenoble.fr>

Article rédigé par Thalita Rodrigues, alternante en communication



Intervention harcèlement

À l'occasion de la Journée Nationale de Lutte contre le Harcèlement Scolaire, le mercredi 5 novembre, nos élèves de 6e ont participé à une intervention essentielle animée par le Brigadier Feuillet de la Police Nationale.

Cette rencontre visait à sensibiliser les élèves aux mécanismes du harcèlement, à comprendre comment il se manifeste et pourquoi il est si important d'y mettre fin. Le Brigadier a présenté de manière très claire les différentes formes de harcèlement :

- Harcèlement verbal (insultes, moqueries, humiliations),
- Harcèlement physique,
- Harcèlement social (mise à l'écart, exclusion),
- Harcèlement psychologique (pression, intimidation).



Les élèves ont également réfléchi aux conséquences profondes que ces comportements peuvent provoquer : souffrances émotionnelles, perte d'estime de soi, isolement, difficultés relationnelles ou scolaires.

Un message particulièrement fort a été transmis : chacun peut agir pour éviter ces situations. Le représentant de la loi a insisté sur :

- L'importance d'aider, de soutenir et d'inclure les autres,
- Le fait essentiel de ne pas rester simple spectateur,
- L'importance de parler à un adulte lorsqu'une situation semble inquiétante,
- La nécessité de créer un climat bienveillant et solidaire au sein du collège.

Le Brigadier a également rappelé le cadre légal lié au harcèlement scolaire, ainsi que les sanctions encourues lorsqu'un élève commet des actes de harcèlement.

Cette intervention, riche et éclairante, a permis aux élèves de comprendre que le respect, l'entraide et l'attention portée aux autres sont indispensables pour construire un environnement scolaire où chacun trouve sa place et peut s'épanouir.

Sortie au théâtre

Le mercredi 5 novembre, les élèves de la classe de 3eD se sont rendus à l'Espace 600, accompagnés de leur professeure de français et de leur professeur d'EPS, pour assister au spectacle Trois minutes de temps additionnel de Sylvain Levey, mis en scène par Gaëlle Bourgeois.

La pièce raconte l'histoire de Kouam et Mafany, deux jeunes footballeurs guinéens qui rêvent d'intégrer Manchester United. Leur chance semble arriver lorsqu'une recruteuse anglaise les sélectionne pour rejoindre un petit club du Royaume-Uni. Déjà, ils s'imaginent fouler les plus grands stades, portés par les acclamations du public.



Mais à leur arrivée, la réalité s'avère bien plus complexe que le rêve qu'ils avaient imaginé. Une question se pose alors : comment inventer un autre avenir lorsque celui que l'on attendait s'éloigne ?

À travers le parcours de ces deux adolescents, le spectacle invite à réfléchir aux rêves que l'on porte, non pas pour y renoncer, mais pour apprendre à envisager son avenir avec un regard plus attentif, plus lucide et plus courageux.

Sortie Ciné Montagne

Le 6 novembre 2025, les élèves de 5e de l'AS Montagne ont participé aux Rencontres Ciné Montagne au Palais des Sports de Grenoble.

Ils ont pu découvrir plusieurs films, dont K2 mon amour, Des Équilibres et World Tour, mettant en avant des parcours sportifs et humains impressionnants.

Cette sortie a permis aux élèves d'échanger autour des valeurs importantes liées à la montagne : courage, entraide et respect de l'environnement. Une expérience enrichissante pour l'ensemble du groupe.



Subjectif Lune – Sortie au théâtre



Mardi 18 novembre, les élèves de l'atelier théâtre de 3e se sont rendus au Théâtre Municipal de Grenoble, accompagnés de leur professeure de français, Mme Montel, et de Sarah Charlier, la comédienne avec laquelle ils travaillent cette année. Ils y ont assisté au spectacle Subjectif Lune.

Cette pièce s'interroge sur une question qui alimente encore aujourd'hui de nombreuses discussions : l'homme a-t-il réellement marché sur la Lune en 1969 ? En France, une personne sur vingt continue de douter de cet événement historique. En s'appuyant sur le théâtre d'objet, des démonstrations visuelles et un humour fin, le spectacle joue volontairement avec les théories du complot ainsi qu'avec notre fascination collective pour l'exploration spatiale.



À travers cette approche ludique et originale, Subjectif Lune invite le public à réfléchir à la manipulation des images, aux fake news et à l'importance de savoir démêler le vrai du faux dans une société où l'information circule vite — parfois trop vite.

Un spectacle intelligent, drôle et stimulant, qui a offert aux élèves une belle occasion d'aiguiser leur esprit critique tout en découvrant une autre forme de création théâtrale.

Cross départemental

Le 12 novembre, une équipe d'élèves motivés a représenté fièrement notre établissement lors du cross départemental, une grande compétition d'endurance réunissant les collèges du département.

Cette épreuve, organisée dans le cadre de l'UNSS, demande à la fois résistance, gestion de l'effort, dépassement de soi et un véritable esprit sportif. Les parcours, souvent variés et parfois exigeants, permettent aux élèves de se mesurer à d'autres coureurs de leur âge tout en développant persévérance et confiance.

Grâce à leur engagement exemplaire, plusieurs de nos élèves se sont distingués et ont réussi à se qualifier pour la prochaine étape : le cross régional, qui se tiendra le 19 novembre.



- Voici les élèves qualifiés dans leurs catégories respectives :
- MF1 : Lola Barault (4D), Assil Messaoud (4C)
- BG2 : Victor Amar (5B), Mohammed Ali Mostefa Sba (5E), Nael Lala Guazzone (5B), Alexis Curtilla (5B), Swan Grassi (5C)
- BG1 : Hugo Bachelet (5A), Victor Giacomini (6C)
- BF1 : Fatoumata Diallo (6E)



Cette belle performance témoigne de leur sérieux, de leur détermination et du travail fourni tout au long de l'année lors des entraînements.

Nous adressons un grand bravo à tous les participants pour leur implication, leur esprit sportif et leur persévérance. Ils peuvent être fiers de leur parcours !

Voyage à New York

Du 13 au 20 novembre, 15 élèves accompagnés de deux enseignants ont participé à un voyage à New York alliant découverte culturelle et activités sportives.



Parmi les moments forts de ce séjour :



Match de NHL au Madison Square Garden et match de NBA entre les Brooklyn Nets et les Boston Celtics, dans des ambiances inoubliables.

Visite du mémorial et musée du 11 septembre, très émouvante pour tous.

Découverte de monuments et lieux emblématiques de la ville : Empire State Building, Yankees Stadium, Statue de la Liberté, pont de Brooklyn, Central Park, Chinatown, Little Italy, Times Square, ainsi que plusieurs musées (MoMA, Musée américain d'histoire naturelle, Intrepid).

Spectacle du Roi Lion à Broadway et promenades sur la High Line, Little Island et Roosevelt Island.



Ce séjour, organisé par l'AS (Association Sportive) pour les élèves BDL, FCG ou les sportifs investis dans l'AS, a été riche en émotions, en découvertes et en moments de partage entre élèves et enseignants, offrant à tous une expérience inoubliable.

Semaine de l'industrie



Dans le cadre de la Semaine de l'Industrie, vingt élèves de 3e ont participé, le 20 novembre, à une visite pédagogique de la société Parolaï, organisée en partenariat avec le CFAI Moirans et l'UDIMEC. À leur arrivée sur le site, ils ont été accueillis par une représentante du centre de formation ainsi que par le chef d'atelier.

La matinée a débuté par une découverte complète des ateliers de production. Le chef d'atelier a présenté les différentes activités de l'entreprise et les métiers qui y sont associés, notamment le pliage, l'emboutissage, la soudure et le montage. Les élèves ont pu observer les machines en fonctionnement et, pour certains, manipuler le matériel, plier des tôles ou encore s'essayer à des gestes simples de soudure, une immersion concrète qui a suscité beaucoup d'intérêt.



La visite s'est ensuite poursuivie dans les bureaux, où plusieurs intervenants ont exposé leur rôle au sein de la société : bureau d'études, ressources humaines, comptabilité, mais aussi méthodes et contrôle qualité, assurés en partie par le chef d'atelier. Cette étape a permis aux élèves de mieux comprendre la diversité des compétences nécessaires au fonctionnement d'une entreprise industrielle.

La matinée s'est achevée par un moment convivial autour d'une collation, offrant l'occasion d'échanger une dernière fois avec les professionnels présents. Cette sortie a permis aux élèves d'appréhender de manière concrète la réalité des métiers de l'industrie et de découvrir la richesse des parcours professionnels qui s'y rattachent.

Merci à Monsieur Laurent ARDIET pour l'organisation.

Interview



Interview avec Leana, élève de 4e A

Pouvez-vous vous présenter ?

Je m'appelle Leana QUEIROS, je suis en 4e A. Je suis au collège depuis la 6eme. Je fais de la gymnastique et j'adore le hockey et le sport en général.

Avez-vous gardé des amis depuis la 6e ?

Oui. Je venais d'une autre école donc je ne connaissais personne, mais je me suis fait des amis petit à petit. Certains sont là depuis la 6eme et on est devenus proches. Cette année de 6eme m'a d'ailleurs beaucoup marquée, c'était une année vraiment spéciale pour moi.

Comment décririez vous l'ambiance de votre classe et de l'établissement ?

Notre classe est vraiment drôle, on s'entend bien. Notre niveau est un peu moins bon, mais on rigole beaucoup. Les profs sont super sympas et vraiment là pour nous aider, surtout en 4e, qui est une année compliquée. Je me sens très écoutée par eux et aussi par la vie scolaire.

Avez-vous participé à de nombreux voyages scolaires ?

Oui ! Amsterdam en bus, le Futuroscope, et récemment New York.

Comment décririez vous le voyage à New York ?

Honnêtement, c'était incroyable. Quand on est sortis de l'aéroport et qu'on a vu Manhattan, c'était... wow.

Quel moment du voyage vous a le plus marquée ?

Sans hésiter, la visite du mémorial du 11 septembre. L'endroit était très silencieux, presque glaçant, et on ressent immédiatement toute l'émotion du lieu. Au musée, il y a tellement de détails que j'avais l'impression d'avoir vécu les événements, alors que je n'étais même pas née. Lors de la deuxième visite, j'ai ressenti une sensation un peu étrange, difficile à expliquer. Ça m'a un peu déstabilisée sur le moment, mais je pense que c'est simplement parce que le lieu est très chargé en émotion.

Qu'avez-vous appris sur la culture américaine ?

Beaucoup de choses : l'histoire, les symboles, des lieux comme le One World Center... La nourriture était très bonne, mais les fruits... pas terribles. La salade n'a rien à voir avec celle de France !

Les cours d'anglais vous ont-ils aidée à progresser et à vous débrouiller pendant le voyage ?

Énormément. En arrivant au collège, je savais juste dire la météo. Maintenant je parle au passé, au futur... et le voyage m'a beaucoup aidée à mettre tout ça en pratique.

Comment vous sentez vous à l'idée d'entrer en 3e l'année prochaine, qui sera votre dernière année au collège, et avez-vous déjà une idée de ce que vous souhaitez faire après votre départ ?

Je suis un peu stressée à cause du brevet, mais aussi contente, puisque ce sera ma dernière année ici. Et oui, j'ai déjà une idée pour la suite : j'aimerais devenir médecin du sport au Canada, dans une équipe de hockey, parce que j'adore l'univers du sport.

Quel conseil donneriez vous aux élèves de 6e ou 5e ?

Profitez ! Les années de collège passent super vite et ce sont les meilleures. Si vous avez l'occasion de partir en voyage, allez-y : c'est une expérience incroyable.

Interview



Interview avec Mme Bustamante, nouvelle professeure d'Espagnol

Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je m'appelle Sarah Bustamante, je suis professeure d'espagnol et j'ai rejoint Notre-Dame de Sion en septembre

Depuis combien de temps enseignez-vous et qu'est-ce qui vous a menée ici ?

J'ai postulé car je cherchais un poste à Grenoble. Avant d'arriver ici, j'enseignais déjà l'espagnol dans un autre établissement de la région. J'avais également travaillé auparavant comme AESH dans des écoles élémentaires, auprès d'élèves en situation de handicap.

Qu'est-ce qui vous a donné envie de devenir professeure d'espagnol ?

J'ai toujours aimé les langues. À un moment, j'avais commencé des études de droit pour devenir notaire, mais ce n'était pas pour moi. J'ai ensuite étudié les langues, notamment l'espagnol, mais aussi un peu de japonais, portugais et italien.

Étant d'origine sud-américaine (je suis née à Lima), l'espagnol a toujours fait partie de mon quotidien : c'est ma langue maternelle, celle que mes parents parlaient à la maison. Transmettre cette culture, cette langue, c'était naturel pour moi.

Comment s'est passée votre arrivée dans l'équipe ?

Très bien ! Quand on arrive dans un nouvel établissement, on se demande toujours comment sera l'ambiance. Ici, l'équipe est vraiment sympathique et accueillante. C'est important quand on débute quelque part : se sentir soutenue, pouvoir poser des questions, trouver des collègues disponibles.

Quelles sont vos premières impressions sur les élèves ?

Ils sont spontanés, participatifs et plutôt dynamiques. Évidemment, il y a des profils très différents, comme partout. Mais globalement, ils sont motivés et volontaires, ce qui est essentiel en langue vivante.

Quels moments vous ont marquée depuis votre arrivée ?

La rentrée, car tout était nouveau pour moi.

La journée Portes Ouvertes aussi : un moment très agréable pour rencontrer les familles.

Et récemment, l'assemblée plénière, qui m'a permis d'échanger avec des collègues que je ne croise presque jamais à cause des emplois du temps différents.

Avez-vous des recommandations pour un élève qui souhaite progresser en espagnol ?

Oui ! Écouter de la musique hispanophone.

Regarder des films et séries en version originale (Netflix propose beaucoup de contenus espagnols, mexicains, argentins...).

C'est la meilleure façon d'entendre des natifs et d'améliorer sa compréhension.

Trois mots pour vous décrire ?

Réservée, mais sociable et tranquille.

Comment décririez-vous votre expérience depuis la rentrée ?

Une expérience vivante, enrichissante, parfois fatigante car je travaille dans deux établissements, mais très positive. Les élèves sont motivés et participatifs, ce qui est essentiel pour une langue vivante.

Pour conclure, y a-t-il quelque chose que vous aimeriez ajouter ?

Les langues sont importantes, et ici les élèves ont la chance d'avoir le choix entre trois langues vivantes : espagnol, allemand et italien. C'est une vraie richesse.