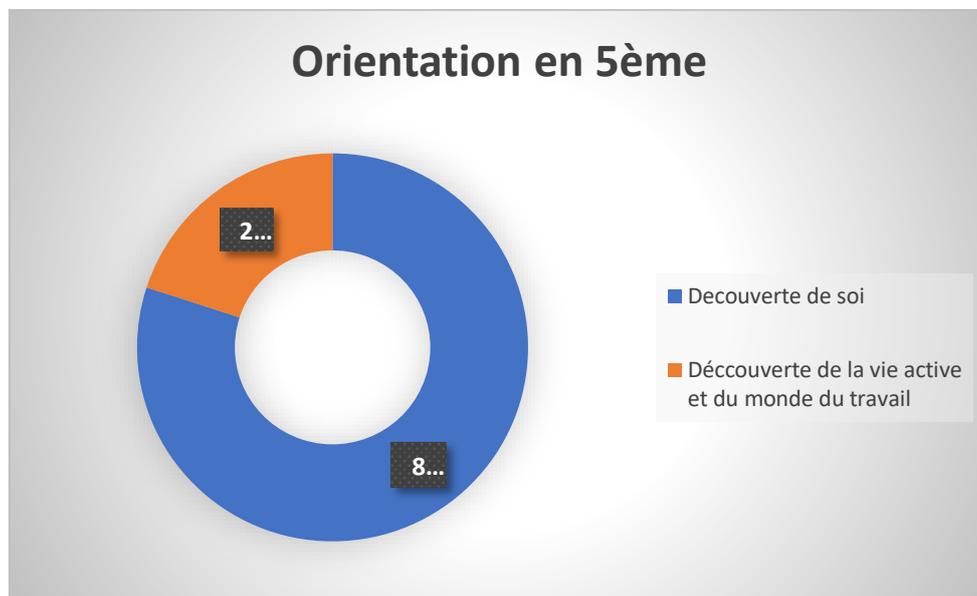


PARCOURS AVENIR

Le Parcours Avenir est un outil au service de l'orientation de chaque élève. Nous considérons que pour aborder l'après collège en toute sérénité, l'orientation se pense comme un parcours de la 5^{ème} jusqu'à la 3^{ème}. Pour accompagner le jeune dans son cheminement, nous avons fait le choix de faire travailler sur deux grands principes :

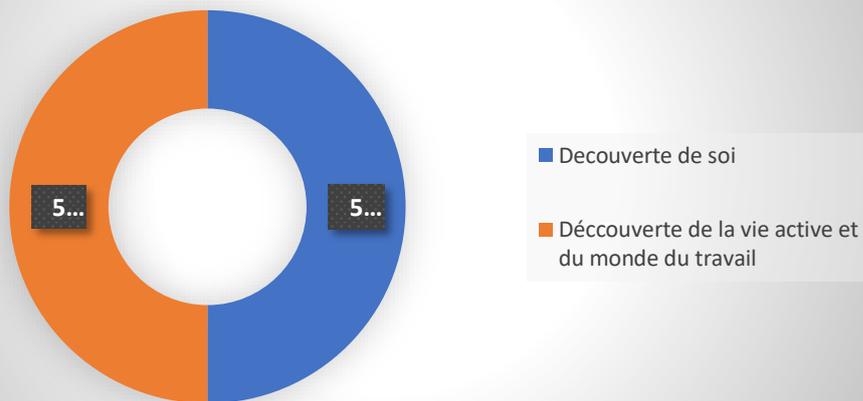
- la connaissance de soi
- la découverte du monde du travail

Ainsi, en 5^{ème}, nous avons à cœur d'éveiller nos élèves au monde du travail. Cette sensibilisation se décline sur le terrain par une après-midi de l'orientation et la construction de fiches métiers. L'objectif principal à ce niveau est d'amener l'élève à se découvrir et à mieux se connaître. A 12 ans, l'enfant rentre dans la période de l'adolescence, qui va entraîner plusieurs changements. C'est à cet âge qu'il y a nécessité de réfléchir sur soi-même et de développer son estime de soi. A ce stade, nous souhaitons que le jeune découvre ce qu'il aimerait faire ou ne pas faire. Les travaux sur les intelligences multiples de Howard Gardner nous y aident.



En 4^{ème}, nous poursuivons ce double travail en portant le focus sur la découverte de la vie active et du monde du travail. Dans la continuité de ce qui a été fait l'année précédente, l'élève doit maintenant s'interroger et s'informer sur les domaines d'activités qui pourraient lui plaire. La connaissance de soi aide le jeune à s'intéresser aux différents parcours lui permettant d'y parvenir. Ainsi, un éclairage sur le cursus post-3^{ème} est fait. Pour ceux qui le souhaitent, il est également possible d'effectuer un stage d'observation.

Orientation en 4ème



En 3^{ème}, l'élève se retrouve à la croisée des chemins. Il va lui être demandé de confirmer un choix de parcours. Pour ce faire, tout en continuant à travailler sur ses aspirations, nous allons poursuivre notre éclairage sur la découverte de la vie active et du monde du travail en demandant à chaque élève d'effectuer deux stages d'observation en entreprise. D'autres temps lui seront proposés afin qu'il puisse aborder son orientation avec sérénité et confiance (Mini-stages en lycée professionnel, visite IMT, journée au mondial des métiers, carrefour parents-professeur principal, soirée orientation organisée par l'APEL,.).

Ce livret, véritable colonne vertébrale du cycle 4, pourra aussi servir de support pour l'élève qui fera le choix de présenter le Parcours Avenir à l'oral du Diplôme National du Brevet.

Orientation en 3ème

