

Charte internationale pour les établissements Notre Dame de Sion

Des origines à nos jours

Issu d'une famille juive de Strasbourg, Théodore Ratisbonne (1802-1884) rencontre, après un long cheminement, la personne de Jésus-Christ. Il devient prêtre et découvre dans l'Écriture l'amour de Dieu pour son peuple Israël. Le 20 Janvier 1842, à Rome, au cours d'une apparition silencieuse de Marie, son frère Alphonse reçoit le don de la foi chrétienne. A la suite de cet événement, Théodore fonde, en 1843, la Congrégation de Notre Dame de Sion. Dès l'origine et pendant plus de cent ans, les sœurs de Notre Dame de Sion vivront leur vocation principalement dans les œuvres d'éducation ouvertes à tous les milieux et à toutes les religions : Juifs, Musulmans, Chrétiens de différentes confessions... ce qui dans l'enseignement catholique de l'époque, était nouveau... Après la « Shoah », c'est-à-dire l'extermination systématique des Juifs pendant la guerre de 1939-1945, et à la suite de la déclaration « *Nostra Aetate* », fruit de la réflexion du Concile Vatican II, la congrégation prend une conscience plus vive des appels contenus dans son charisme :

« Témoigner dans l'Eglise et dans le monde de la fidélité de Dieu à son amour pour le peuple juif et hâter l'accomplissement des promesses bibliques concernant les Juifs et tous les peuples » (Constitutions No 2)

Ses engagements apostoliques se diversifient. L'éducation garde une place prépondérante, en collaboration avec des laïcs engagés.

Aujourd’hui

Fidèles aux valeurs que les Pères Ratisbonne ont promues, les établissements de Sion s'affirment espaces de dialogue

Sur le plan spirituel

- **D'affirmer la richesse et l'estime des différences dans le respect de l'homme et de ses droits fondamentaux. Cela suppose que tous les élèves soient accueillis dans leurs traditions culturelles et religieuses.**
- **D'aider les chrétiens à prendre conscience des sources juives de leur foi afin de les accompagner dans la découverte de Jésus-Christ. La catéchèse proposée ouvre ainsi chaque jeune à la connaissance et à l'estime du judaïsme d'hier et d'aujourd'hui.**
- **D'offrir à tous une culture biblique pour s'interroger ensemble sur le sens que chacun peut donner à sa vie.**
- **D'aider chacun à progresser au-delà des apparences et de la facilité en s'interrogeant sur le mystère de l'être, de la vie et sur le mystère que nous appelons Dieu.**

Sur le plan éducatif

- **De favoriser l'accès à la culture, non seulement pour réussir à des examens, mais surtout pour se situer dans le monde et dans l'histoire ; s'ouvrir à l'autre, au-delà de la peur que peuvent nous inspirer ses différences, le comprendre, combattre toute forme d'injustice, de discrimination, de racisme, et en particulier l'antisémitisme.**
- **D'affirmer la richesse d'un monde multiculturel et reconnaître, par l'éducation, la dimension universelle de l'Homme.**
- **D'intensifier les projets communs et les échanges d'élèves et de professeurs au sein de notre Famille de Sion.**
- **De faire mémoire : l'Homme est porteur d'une histoire personnelle et collective. Il ne peut être acteur d'un avenir à construire sans se souvenir du passé et sans volonté de réconciliation.**
- **D'insister sur la formation au questionnement et à l'esprit critique pour parvenir à un meilleur discernement dans la formation religieuse comme dans la formation profane.**
- **De regarder chaque jeune comme s'inscrivant dans une histoire, qui ne commence ni ne finit avec son passage à Notre Dame de Sion. Son passé est important. Son avenir est au-delà des projets que ses éducateurs, parents, enseignants, peuvent faire pour lui, Dans le présent, les adultes qui l'entourent lui doivent confiance, bienveillance, écoute, pardon et respect.**